

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника
управления образования
_____ Л.В. Золотарева

«___» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №34
с углубленным изучением отдельных предметов»
_____ Н.В.Максимова

29 августа 2025г.

Приказ от 29.08.2025г. №467

Принято на педагогическом совете

Протокол от «29» августа 2025г. №1

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
на уровень начального общего образования

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 34
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на уровень начального общего образования
МАОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» для 1-4 классов, реализующих ФГОС ООО и ФОП ООО разработан и составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 13.06.2023г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Учебный план МАОУ «СОШ №34с углубленным изучением отдельных предметов»соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, отражает современные тенденции обновления содержания

образования на федеральном и региональных уровнях. Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю;
- во 2–4-х классах – 26 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Учебный план 1-х классов предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели, 2 – 4 классов – в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Режим учебных занятий регулируется расписанием с началом учебного дня с 8 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа (в 1-м классе – 1 час), «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке 1 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» 3 часа (в 1-м классе – 2 часа).

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке, «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

С целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 – 4 классах изучается учебный предмет «Литературное чтение», во 2 – 3 классах учебный курс «Основы финансовой грамотности».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

**Учебный план
для 1-4-х классов**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю			
	Классы	I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1
Основы финансовой грамотности		-	1	1	
Литературное чтение			1	1	1
Учебные недели		33	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (1 класс), при 6-дневной учебной неделе (2-4 класс)		20	26	26	26
Внеурочная деятельность					
Курсы внеурочной деятельности	Формы проведения внеурочной деятельности	I	II	III	IV
Разговоры о важном		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
ВД по музыке		0,5			
ВД по ИЗО		0,5			

Формы проведения промежуточной аттестации

№	Классы / Учебные предметы, курсы	1*	2		3		4	
1	Русский язык	-	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг
2	Литературное чтение	-	ГО	РТ	ГО	КР	ГО	КР
3	Родной (татарский/русский) язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
4	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	ГО	РТ	ГО	КР	ГО	КР
5	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
6	Иностранный (английский) язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
7	Математика	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
8	Окружающий мир	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
9	Музыка	-	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР
10	Изобразительное искусство	-	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР
11	Труд (технология)	-	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР
12	Физическая культура	-	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР
13	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	З	Т
14	Учебные курсы	-	З	Т	З	Т		

*В 1 классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

ДР –диагностическая работа

Дг-диктант с грамматическим заданием

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

ГО-годовая оценка

Т – тест

РТ- работа с текстом

З – зачёт

Т/ПР – теория+практика